

## **SKRIPSI**



# **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM SUBTEMA 1 MELALUI MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA PAPAN PINTAR PADA SISWA KELAS IV SD 2 KALIWUNGU KUDUS**

Oleh  
**AYU AGUSTINA**  
**NIM 201533256**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**



# **SKRIPSI**

## **PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM SUBTEMA 1 MELALUI MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA PAPAN PINTAR PADA SISWA KELAS IV SD 2 KALIWUNGU KUDUS**



Oleh  
**AYU AGUSTINA**  
**NIM 201533256**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Subtema 1 Melalui Model *Number Head Together* Berbantuan Media Papan Pintar Pada Siswa Kelas IV SD 2 Kaliwungu Kudus” oleh Ayu Agustina (201533256) ini telah disetujui untuk diujikan.

Kudus, Juni 2019

Pembimbing I



Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN 0607016201

Pembimbing II




Mila Roysa, S.Pd, M.Pd.

NIDN 0604038702

Mengetahui,

Ka. Progd Pendidikan Guru Sekola Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

NIDN 0631108401

### HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ayu Agustina (NIM 201533256) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 3 Juli 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kudus, 30 Juli 2019

Tim Penguji

  
Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd (Ketua)  
NIDN 0607016201

  
Mila Royssa, M.Pd (Anggota)  
NIDN 0604038702

  
Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd (Anggota)  
NIDN 0718098502

  
Much Arsvad Fardani, M.Pd (Anggota)  
NIDN 0614069001



  
Dr. Ramet Utomo, M.Pd  
NIDN 0019126201



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*Ing Ngarso Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani.* Di depan memberi contoh, di tengah membangun kemauan dan semangat, dibelakang memberikan dorongan (Ki Hajar Dewantara)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini

1. Kedua orang tua, Bapak Subchan dan Ibu Siti Nuryati yang tak akan pernah pudar kasihnya, dan doanya.
2. Sahabat saya, Luluk Anisah, Nila Eliya dan M Vicky Hamzah yang selalu ada ketika dibutuhkan.
3. Teman-teman kelas F dan semua teman PGSD Universitas Muria Kudus angkatan 2015 terimakasih untuk semangatnya.

## PRAKATA

Puji syukur ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi hasil penelitian tindakan kelas dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Subtema I Melalui Model *Number Head Together* Berbantuan Media Papan Pintar Pada Siswa Kelas IV SD 2 Kaliwungu Kudus” Tahapan penelitian ini dimulai atas persiapan, perencanaan, pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian skripsi yang tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ika Oktavianti, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr Moh Kanzunnudin, M.Pd Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Mila Roysa, S.Pd, M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Triyanto Marhaena, S.Pd Kepala Sekolah SD 2 Kaliwungu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
6. Musfiroh, S.Pd guru kelas IV SD 2 Kaliwungu yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IV SD 2 Kaliwungu yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.

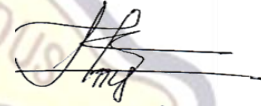
9. Teman-teman PGSD FKIP UMK terimakasih telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sampai terselesaikannya penelitian skripsi ini.

Terima kasih semua pihak diatas telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kudus, 30 Juni 2019

Peneliti



Ayu Agustina

NIM 201533256





## ABSTRACT

Agustina, Ayu. 2019. *An Increase in the Study of Students in Subtema I Through the Model Number Head Together Media Papan Pintar on the Student of Class IV SD 2 Kaliwungu Kudus. The Proposal Skripsi. Primary School Teacher Education. The Faculty of Training and Education. University of Muria Kudus. Advisors (I) Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., (II) Mila Roysa, S.Pd, M.Pd.*

This study aims to determine the improvements of student learning outcomes and know the skills of teacher in managing learning on the Tema 7 Keragaman Suku Bangsa di Negeriku in the subtheme I Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Bahasa Indonesia dan IPA the material text of nonfiction of class IV SD 2 Kaliwungu Kudus.

Learning is a process that is characterized by changes in a person shown in the various forms of understanding, knowledge and behavior. Number head together is one of cooperative learning strategy. Model number head together refers to the learning of groups of students each member has a part with a number of different. The hypothesis of action research is the improvement of student learning outcomes in the subtheme I through model number head together class IV SD 2 Kaliwungu Kudus.

This study uses a model of classroom action research that will be conducted in class IV SD 2 Kaliwungu Kudus the subject of the study 20 students. The study lasted for 2 cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable is the number head together. While the dependent variable is the learning outcomes. Data collection techniques using observation documentation. Analysis of the data used is quantitative data analysis.

The results of the research are the improvement of learning outcomes cycle I the average value of 54,95%. In the second cycle the average value increased to obtain the results of 75,20%. Teaching skills of teachers in the first cycle 71% increase in cycle II 97%.

Based on the result of classroom action research which is implemented in class IV SD 2 Kaliwungu can be concluded increased by using the model number head together assisted media papan pintar of Tema 7 Indahnya Keberagaman.

**Keywords :** *Learning outcomes, number head together, text nonfiction*

## ABSTRAK

Agustina, Ayu. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Subtema 1 melalui Model *Number Head Together* Berbantuan Media Papan Pintar pada Siswa Kelas IV SD 2 Kaliwungu Kudus. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I) Dr. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., (II) Mila Roysa, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dan mengetahui keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran pada Tema 7 Keragaman Suku Bangsa di Negeriku dalam subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku muatan Bahasa Indonesia dan IPA materi teks nonfiksi dan macam-macam gaya kelas IV SD 2 Kaliwungu Kudus.

Belajar adalah suatu proses yang ditandai dengan perubahan pada diri seseorang yang ditunjukkan dalam berbagai bentuk pemahaman, pengetahuan dan tingkah laku. *Number head together* merupakan salah satu strategi pembelajaran kooperatif. Model *number head together* mengacu pada belajar kelompok siswa, masing-masing anggota memiliki bagian (pertanyaan) dengan nomor yang berbeda-beda. Hipotesis tindakan dalam penelitian adalah peningkatan hasil belajar siswa dalam subtema 1 melalui model *number head together* kelas IV SD 2 Kaliwungu Kudus.

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas yang akan dilaksanakan di kelas IV SD 2 Kaliwungu Kudus dengan subjek penelitian 20 siswa. Penelitian berlangsung selama 2 siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Variabel bebas adalah *number head together*. Sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian terdapat peningkatan hasil belajar siswa siklus I rata-rata nilai 54,95% pada siklus II rata-rata nilai meningkat dengan memperoleh hasil 75,20%. Keterampilan mengajar guru pada siklus I 71% meningkat pada siklus II 97%.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada kelas IV SD 2 Kaliwungu dapat disimpulkan meningkat dengan menggunakan model *number head together* berbantuan media papan pintar pada Tema 7 Indahya Keberagaman.

**Kata Kunci** : Hasil belajar, *number head together*, keragaman suku bangsa di negeriku, teks nonfiksi dan macam gaya

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	12
2.1. Kajian Pustaka .....	12
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar.....	12
2.2. Model Pembelajaran Number Head Together .....	18
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> .....	18
2.2.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Number Head Together .....	19
2.2.3 Langkah-langkah Model Number Head Together .....	20
2.3. Media Papan Pintar.....	21
2.3.1 Pengertian Media Papan Pintar.....	21
2.3.2 Keunggulan dan Kelemahan Media Papan Pintar .....	22

2.3.3 Langkah-langkah Menggunakan Papan Pintar .....	23
2.4. Hipotesis Tindakan .....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	39
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2. Variabel Penelitian .....	40
3.2.1 Variabel Bebas.....	41
3.2.2 Variabel Terikat.....	41
3.3. Rancangan Penelitian .....	41
3.4. Prosedur Penelitian.....	42
3.4.1 Prasiklus.....	42
3.4.2 Siklus I.....	43
3.4.3 Siklus II.....	48
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.5.1 Observasi .....	54
3.5.2 Wawancara .....	55
3.5.3 Tes .....	56
3.5.4 Dokumentasi.....	56
3.6. Instrumen Penelitian.....	57
3.6.1 Lembar Observasi.....	57
3.6.2 Pedoman wawancara .....	58
3.6.3 Tes .....	58
3.7. Validasi dan Reabilitas Soal Tes .....	58
3.7.1 Validitas.....	58
3.7.2 Reabilitas .....	60
3.8. Analisis Data.....	60
3.8.1 Analisis Data Kuantitatif .....	60
3.8.2 Data Kualitatif .....	64
3.9. Indikator Keberhasilan .....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	67
4.1. Prasiklus.....	67



4.2. Siklus I.....	71
4.2.1 Perencanaan.....	71
4.2.2 Pelaksanaan .....	71
4.2.3 Observasi .....	86
4.2.4 Refleksi.....	94
4.3. Siklus II.....	96
4.3.1 Perencanaan.....	96
4.3.2 Pelaksanaan .....	96
4.3.3 Observasi .....	109
4.3.4 Refleksi.....	116
BAB V PEMBAHASAN .....	119
5.1. Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model <i>Number Head Together</i> Pada Siswa Kelas IV SD 2 Kaliwungu Kudus.....	119
5.1.1 Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	119
5.1.2 Nilai Ranah Psikomotorik .....	122
5.2. Keterampilan Mengajar Guru dengan Menerapkan Model <i>Number Head Together</i> Pada Siswa Kelas IV SD 2 Kaliwungu Kudus.....	123
BAB VI PENUTUP .....	130
6.1. Simpulan.....	130
6.2. Saran .....	130
6.2.1 Bagi Guru .....	130
6.2.2 Bagi Siswa .....	131
6.2.3 Bagi Sekolah.....	131
6.2.4 Bagi Peneliti .....	132
DAFTAR PUSTAKA .....	132



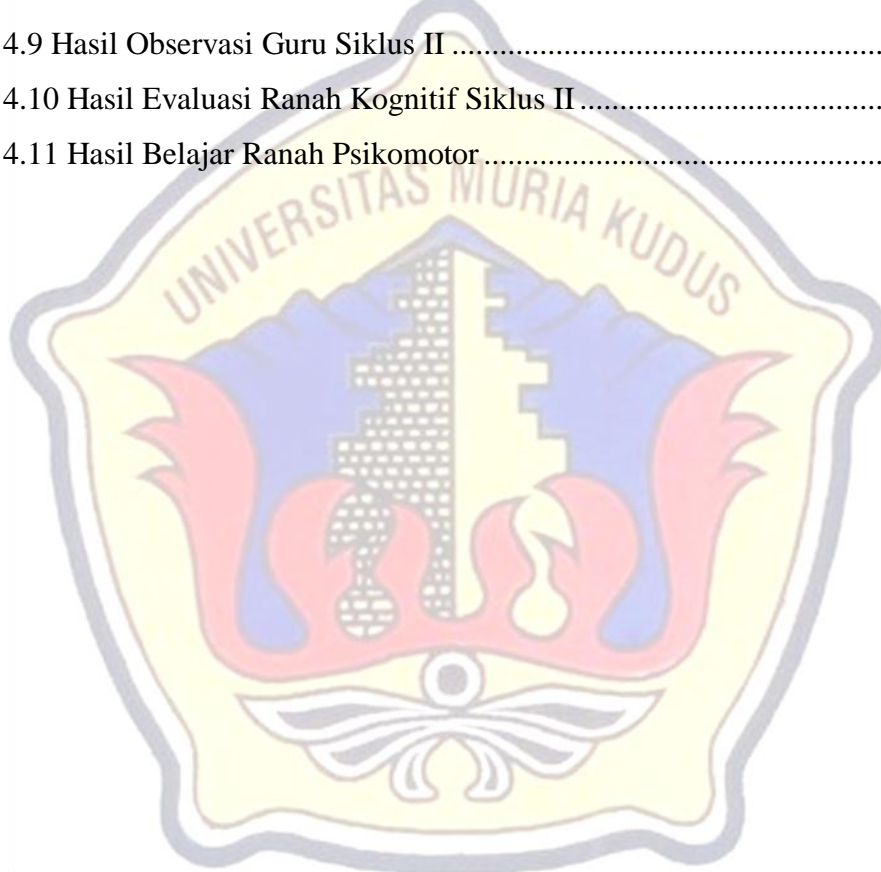
## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Bagan 3.1 Siklus Penelitian (Arikunto, 2006) .....	41



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Instrumen Tes .....	58
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Minimal SD 2 Kaliwungu Kudus .....	60
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	67
Tabel 4.2 Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	86
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Ranah Kognitif Siklus I .....	89
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Ranah Psikomotorik.....	91
Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Siklus II .....	109
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Ranah Kognitif Siklus II .....	112
Tabel 4.11 Hasil Belajar Ranah Psikomotor .....	114



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentasi Ketuntasan Hasil Belajar.....	69
Diagram 4.2 Presentasi Hasil Belajar.....	90
Diagram 4.3 Presentasi Ranah Psikomotorik.....	92
Diagram 4.4 Presentasi Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	113
Diagram 4.5 Presentasi Hasil Belajar Ranah Psikomotorik.....	116
Diagram 4.6 Presentasi Kualitas Pembelajaran .....	117



## DAFTAR GAMBAR

4.1 Guru Mengajak Doa.....	72
4.2 Siswa Menjawab Pertanyaan.....	73
4.3 Guru Membagi Kelompok .....	74
4.4 Guru Menjelaskan Menggunakan Papan Pintar .....	75
4.5 Siswa Menggunakan Papan pintar .....	76
4.6 Guru Membagi Lks .....	77
4.7 Perwakilan Maju Kelompok .....	78
4.8 Guru Dan Siswa Menyimpulkan.....	78
4.9 Guru Mengajak Berdoa .....	79
4.10 Guru Memberikan Pertanyaan .....	80
4.11 Guru Membagi Kelompok .....	81
4.12 Siswa Membacakan Kartu.....	82
4.13 Siswa Melakukan Diskusi .....	83
4.14 Siswa Mempresentasikan Hasil.....	84
4.15 Siswa Mengerjakan Evaluasi .....	86
4.16 Guru Menjelaskan Materi .....	96
4.17 Guru Membagi Kelompok .....	97
4.18 Guru Menjelaskan Cara Bermain .....	98
4.19 Guru Menjelaskan Materi.....	99
4.20 Perwakilan Kelompok Maju.....	99
4.21 Guru Membagikan Lks.....	100
4.22 Perwakilan Kelompok Maju.....	101
4.23 Guru Menyimpulkan Pelajaran.....	102
4.24 Guru Melakukan Tanya Jawan.....	103
4.25 Guru Membagi Kelompok .....	104
4.26 Siswa Memainkan Papan Pintar .....	104
4.27 Guru Membimbing Kelompok Diskusi .....	105
4.28 Siswa Berdoa Mengakhiri Pembelajaran.....	106
4.29 Membimbing Diskusi .....	107
4.30 Berdoa Bersama .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	134
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa.....	135
Lampiran 3 Nilai UTS.....	136
Lampiran 4 Daftar Nama Kelompok.....	137
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru.....	138
Lampiran 6 Lembar Wawancara Siswa .....	140
Lampiran 7 Silabus Siklus 1 Pertemuan 1 .....	141
Lampiran 8 RPP Siklus 1 Pertemuan 1 .....	145
Lampiran 9 Materi.....	150
Lampiran 10 Lembar Kerja Kelompok.....	151
Lampiran 11 Lembar Observasi Keterampilan Guru.....	154
Lampiran 12 Lembar Observasi Psikomotorik Siswa.....	157
Lampiran 13 Silabus Siklus 1 Pembelajaran 2.....	161
Lampiran 14 RPP Siklus 1 Pertemuan 2.....	165
Lampiran 15 Materi.....	171
Lampiran 16 Soal Uji Coba Siklus 1.....	173
Lampiran 17 Penilaian Ranah Kognitif.....	174
Lampiran 18 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran .....	175
Lampiran 19 Lembar Observasi Keterampilan Guru.....	179
Lampiran 20 Lembar Observasi Aspek Psikomotorik Siswa .....	182
Lampiran 21 Silabus 2 Pertemuan 1 .....	186
Lampiran 22 RPP Siklus 2 Pertemuan 1 .....	190
Lampiran 23 Materi.....	196
Lampiran 24 Lembar Observasi Keterampilan Guru.....	200
Lampiran 25 Lembar Observasi Aspek Psikomotorik Siswa .....	203
Lampiran 26 Silabus 2 Pertemuan 2 .....	207
Lampiran 27 RPP Siklus 2 Pertemuan 2 .....	211



Lampiran 28 Materi.....	217
Lampiran 29 Soal Evaluasi Siklus 2 .....	218
Lampiran 30 Penilaian Kognitif Siklus II .....	220
Lampiran 31 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran .....	221
Lampiran 32 Lembar Observasi Keterampilan Guru .....	224
Lampiran 33 Lembar Observasi Aspek Psikomotor Siswa.....	227
Lampiran 34 Kisi-kisi Uji Coba Siklus 1 .....	231
Lampiran 35 Kisi-kisi Uji Coba Siklus 2.....	235
Lampiran 36 Validitas Isi Siklus 1 .....	239
Lampiran 37 Validitas Isi Siklus 2.....	242

